

**Responsabilidad Social Territorial:
 Ejemplos y buenas prácticas**

**Introducción
 transversal del empleo
 social en asignaturas
 universitarias a través
 de una guía.**



Ficha resumen de buenas prácticas

1. Datos de identificación de la Buena Práctica

Título	Introducción transversal del empleo social en asignaturas universitarias a través de una guía.
Ámbito territorial	Provincial
Población	Provincia de Castellón: 601.997 habitantes (Padrón INE 2009).
Entidad	Universitat Jaume I.
Contacto	Raquel Agost raquel.agost@psi.uji.es 964729729
Web	www.uji.es
Disponible en formato electrónico	
Otros formatos (indicar)	Publicación "Proyecto de mejora educativa. Aprendiendo Responsabilidad Social"

2. Dimensión en la que se encuadra la BP (señalar las que procedan)

- Económica
- Social
- Medioambiental
- Buena gobernanza y gestión transparente

3. Descripción de la BP

Elaboración de material para la introducción de la dimensión social de la RSE en asignaturas universitarias sociales o económicas que no la contemplan.

Breve resumen

A través de dos proyectos de mejora educativa se elabora una guía que facilita la introducción transversal la dimensión social de la RSE, a través de temas de Empleo y Economía Social, para personal docente universitario. Temas de empleo social abordados:

- Itinerarios personalizados de inserción
- Propuestas para la consolidación del Empleo: Análisis por colectivos
- Economía Social: Empresas de Inserción y Centros Especiales de Empleo

La metodología combina dinámicas de grupo, aprendizaje cooperativo, estudio de casos, role-playing, debates, visitas, etc. Incluye sesiones de trabajo en clase y sesiones de trabajo auto-dirigido fuera del aula.

Objetivos: Dotar al profesorado universitario de material docente para la puesta en marcha de dinámicas de aprendizaje incorporando una perspectiva transversal a las materias objeto de docencia. Favorecer la interconexión entre diferentes asignaturas y personal docente e investigador de la Universitat .

Destinatarios/as y Beneficiarios/as: Los/as destinatarios/as directos/as de los proyectos son el profesorado interesado en trabajar el Empleo y Economía Social desde una perspectiva transversal, independientemente de la asignatura o la titulación desde la que se aborden.

Producto. Publicación "Proyecto de mejora educativa. Aprendiendo Responsabilidad Social". Con este material didáctico cualquier profesor/a pueda realizar de forma autónoma alguna de las sesiones realizadas por los/las expertos/as, garantizando así la sostenibilidad de la práctica.

4. Estado de ejecución de la BP (caso de que la ejecución esté finalizada y transferida marcar ambas casillas, precisando brevemente la causa de finalización y transferencia)

Inicial Fecha:

- Avanzada Fecha:
- Finalizada Fecha: Diciembre 2007
- Transferida Fecha:

La buena práctica está finalizada en cuanto al desarrollo de la metodología e instrumentos para su aplicación, que se ejecutaron en el proyecto Equal Compass, pero se transfirió a la Universitat Jaume I que la sigue aplicando actualmente.

5. Adecuación de la BP a los principios y valores de la RST

- Corresponsabilidad
- Empoderamiento
- Sostenibilidad
- Transparencia
- Diversidad
- Gestión del Conocimiento
- Innovación

Explicar brevemente

Esta metodología tienen como objetivo dar intervención al alumnado, potenciando así el **empowerment** como grupo y generando procesos de "bottom-up", es decir, fomentar el pensamiento crítico, la acción autónoma, la autoexpresión y creatividad, la acción colectiva y comunitaria y el aprendizaje.

Es un proceso de apertura hacia la **innovación**, ya que introduce temas de RSE y empleo social de forma transversal en asignaturas universitarias.

6. Gestión interna de la RS

7. Agente(s) responsable(s) de la actuación

- Administración Empresas
- Agentes sociales Otras
- Sociedad civil

Relacionar

Universidad Jaume I.

8. Participantes

- Administración Empresas
- Agentes sociales Otras
- Sociedad civil

Relacionar

9. Coste y financiación

Coste:

- Financiación con fondos propios.
- Financiación con fondos ajenos.

Para la realización de los 2 proyectos de mejora educativa, se dispuso de un presupuesto de 900€, cofinanciados por la Universitat Jaume I (Unitat de Suport Educatiu) y el Proyecto Compass (FSE). Una vez se dispone de los materiales, la financiación que se requiere es mínima, sin perder de vista que debe actualizarse cada cierto tiempo.

10. Observaciones y DAFO.

FORTALEZAS: Es un material fácilmente transferible a otras universidades y sin costes económicos, sólo la voluntad de responsables universitarios y profesorado con inquietudes en este ámbito.